

Im Schuljahr 20/21 hat die Schule Buttisholz folgende Hauptschwerpunkte sowie weitere Themen gesetzt:

Hauptschwerpunkte und ihre Themen

1. Kompetenzorientierter Unterricht und Beurteilung

8plus2 Merkmale	<p><i>Primarschule (PS)</i> Die Fachgruppenarbeit findet in diesem Schuljahr innerhalb des Zusammenarbeitsgefäßes der PLG statt. In der Fachgruppenarbeit setzen sich die Lehrpersonen differenziert mit dem Schwerpunkt "Selbstreflexion" auseinander. Die Schulleitung beurteilt den Unterricht der Lehrpersonen mit Hilfe der Merkmale aus 8plus2.</p>
	<p><i>Sekundarschule (Sek)</i> Die Einführungsphase des Lehrplan 21 ist im zweiten Jahrgang angekommen. Alle Lehrpersonen setzen sich weiter mit der „Kompetenzorientierung“ auseinander. Durch die Thematisierung der psychischen Gesundheit der Schülerinnen und Schüler mit der Bearbeitung von Unterrichtseinheiten der Kampagne «Wie geht's dir?» setzen wir den Schwerpunkt einerseits auf die Klassenführung und das Klassenklima und andererseits auf einen kumulativen Kompetenzaufbau im sozialen Bereich. In den PLGs werden die Einheiten ausgewählt und besprochen. In den Schulbesuchen der Schulleitung soll die Kompetenzorientierung im Fokus sein.</p>

Beurteilung	<p><i>PS</i> Auf der Primarschule werden die Absprachen bezüglich Fremd- beurteilungsbogen und dessen Einsatz an den Beurteilungsge- sprächen überprüft.</p>
	<p><i>Sek</i> Übergeordnetes Entwicklungsziel der externen Evaluation: Wir definieren einen Prozess zur Beurteilung der überfachlichen Kompetenzen. Erster Schritt im 2. Semester des Schuljahres 20/21: Wir klären den Begriff, sammeln Möglichkeiten und Vorhande- nes und bilden uns dazu weiter.</p>
M&I	<p><i>PS</i> Das im Schuljahr 18/19 erarbeitete Arbeitspapier der AG M&I ist Bestandteil des Unterrichts und die Vorgaben werden umge- setzt.</p>
	<p><i>Sek</i> Die Lehrpersonen beziehen die festgelegten Anwendungskom- petenzen im Unterricht ein, die „integrierte Informatik“ auf allen Stufen ist nach wie vor fester Bestandteil des alltäglichen Unter- richts. Das neue Fach M&I ist auf der 2. Sek angekommen. Das 1:1-Verhältnis der Notebooks auf der Sek. erleichtert und fördert die Anwendung.</p>
Kompetenzaufbau und Übergänge	<p><i>PS und Sek</i> Die Übergänge KG- US und 6.Primarstufe/ 1. Sek werden an einer gemeinsamen Sitzung thematisiert. Es finden ausserdem Übergabe- Übernahmegespräche sowie Rückmeldegespräche statt. Diese haben sich bewährt und sind institutionalisiert.</p>

2. Unterricht und Pädagogik

Selbstgesteuertes und kooperatives Lernen	<p><i>PS und Sek</i></p> <p>Die Lehrpersonen der Schule Buttisholz setzen in ihrem Unterricht weiterhin Schwerpunkte im Bereich des selbstgesteuerten und kooperativen Lernens und verbinden diese mit der Kompetenzorientierung und den überfachlichen Kompetenzen. Damit diese Themen in der Planung nicht vergessen gehen, bestimmt jede PLG ein/e Themenhüter/in.</p>
Hausaufgaben	<p><i>PS und Sek</i></p> <p>Die Leitsätze und Standards zur Hausaufgabenkultur werden im Schulalltag umgesetzt und gelebt. Die Hausaufgabenkultur wird am Ende des Schuljahres 20/21 intern evaluiert.</p>
Rechtschreibung	<p><i>PS und Sek</i></p> <p>Die aus der AG Rechtschreibung entstandene Planung wird im Unterricht von den Lehrpersonen umgesetzt. Die verbindliche Planung für die Schule Buttisholz der Anforderungen für eine korrekte Rechtschreibung gewährleistet den kumulativen Wissensaufbau über alle drei Zyklen.</p>
Integrative Förderung	<p><i>PS und Sek</i></p> <p>Wir setzen das bestehende Konzept im Nachgang der internen Evaluation um. Die IF-Lehrpersonen können sich an zwei Halbtagen während der Schulzeit gemeinsam weiterbilden. Wir legen nach wie vor grossen Wert auf eine gelingende Integration.</p>
Verhalten	<p><i>PS</i></p> <p>Die Lehrpersonen setzen sich vertieft mit der Thematik Verhalten auseinander und bilden sich entsprechend weiter. Es sind Massnahmen für die konkrete Weiterarbeit definiert und die Bedürfnisse der Lehrpersonen zur Weiterarbeit bekannt.</p>

<p>Selbstreflexion</p>	<p><i>PS</i> Die Lehrpersonen setzen sich grundlegend mit der Selbstreflexion auseinander. Das Bewusstsein ist gestärkt und Diskussionen in Bezug auf die Selbstreflexion finden statt.</p>
<p>Digitale Transformation</p>	<p><i>PS und Sek</i> Die öffentlichen Ordner und der "Austausch" auf dem Server werden in Cloud- Lösungen integriert und die Lehrpersonen entsprechend geschult.</p> <p>Im Konzept ICT werden Eckpunkte zur digitalen Transformation der Schule Buttisholz formuliert.</p> <hr/> <p><i>Sek</i> Die im Fernunterricht erarbeiteten Fähigkeiten der SuS und der Lehrpersonen in der Anwendung von Microsoft 365 werden vertieft und erweitert. Das Lehren und Lernen mit digitalen Medien steht im Zentrum und kann nun vollständig umgesetzt werden, da alle SuS über ein eigenes Notebook verfügen. Die Lehrpersonen bilden sich in Bereich Lehren und Lernen mit digitalen Medien weiter und setzen die erworbenen Fähigkeiten in gegenseitiger Absprache in den Fachgruppen um.</p>
<p>Integratives Sekundarschulmodell (ISS)</p>	<p><i>Sek.</i> Auf das Schuljahr 22/23 wird an der Sekundarschule Buttisholz das ISS-Modell eingeführt (Start mit der 1. Sek., in den Folgejahren aufbauend). Wir definieren den Prozess zur Einführung des ISS-Modells und erarbeiten ein Konzept zur Einführung des ISS-Modells.</p>

3. Schulkultur

Schulkultur	<i>PS und Sek</i> Eine Arbeitsgruppe bestehend aus Lehrpersonen beider Stufen organisiert während des Schuljahres verschiedene Aktivitäten rund ums Thema. Im Herbst findet ein gemeinsamer Göttiklassenmorgen statt, welcher zugleich Mottostart ist.
	<i>Sek</i> Rituale sind ein fester Bestandteil unserer Schulkultur. Jede PLG bestimmt am Anfang des Schuljahres fixe stufeninterne Rituale. Die ganze Gemeinschaft der Sek (alle Schülerinnen und Schüler sowie alle Lehrpersonen) trifft sich jeweils nach den Ferien zu einem definierten Zeitpunkt im Gemeindesaal (oder an einem anderen best. Ort). Dort thematisiert der Schulleiter die Schulkultur und weitere Themen nach Bedarf.
Partizipation	<i>PS und Sek</i> Der Schülerrat ist auf beiden Stufen (Primar und SEK) installiert. Die verantwortlichen Lehrpersonen sind dafür zuständig, dass die Schülerräte aktiv und im Schulalltag präsent sind. Der Schülerrat bezieht die Schulkultur „SMILE“ in ihre Planung mit ein.
Zusammenarbeit	<i>PS und Sek</i> Die bestehenden Strukturen (PLG, FG, STG, Teams, AG) und Gefässe werden intensiv genutzt. Es bestehen Abmachungen zur Teilnahme. Der Sitzungstermin Montag, 16.30 Uhr, ist im Stundenplan fix gesetzt.
Gesundheitsförderung	<i>Sek</i> Die Unterrichtseinheiten und Module für die Sekundarstufe I der Kampagne «Wie geht's dir?» werden in den PLGs ausgewählt und auf der Stufe ausprobiert. Sie werden im neuen Fach ERG in den jeweiligen Jahresplan aufgenommen.

Weitere Themen:

Begabtenförderung/ Begabungsförderung	Weiterarbeit gemäss Konzept Primarschule: Sternstunden/ Sternschnuppen im Schulalltag erkennen, wo findet Begabungsförderung überall statt? Information „pull out“ an den Elternabenden
Bildungskommission	Neufassungen Leistungsauftrag, Verordnungen und Reglemente gemäss neuer Gemeindeordnung und HRM 2 Umsetzung der Zukunftsstrategie Schule Buttisholz 2025
Elternmitwirkung	Regelmässige Sitzungen des Elternrats, Arbeit in Projektgruppen Einbezug des Elternrats an den Schulbesuchstagen Durchführung des Ferienpasses in den Osterferien
Evaluation intern	Umsetzung Q2E Interne Evaluation "Hausaufgaben"
Informatik Beschaffungsplanung	Weiterführung Konzept, Evaluation der nötigen Beschaffungen gemäss Konzept, Budget und längerfristigem Finanzplan
Integration	Weiterführung der bestehenden Projekte Weiterarbeit Integration auf allen Stufen Klausursitzung Lehrpersonen IF während der Schulzeit
Internetauftritt	Gute Betreuung der neuen Homepage weiterführen und sichern
Neue Lehrmittel	Kontinuierliche Einführung

Leistungsauftrag	Umsetzung des Leistungsauftrags gemäss HRM 2 mit Überprüfung und Anpassung Neuformulierung des Leistungsauftrags für das Schuljahr 20/21 und Präsentation an einer gemeinsamen Sitzung mit dem Gemeinderat
Netzwerke kantonal	Die Mitarbeit im Netzwerk Luzerner Schulen ist für uns zentral. Mit dem Kontakt über den eigenen Gartenzaun holen wir uns Impulse für unsere Schule.
Personalmanagement	Laufende Umsetzung des Konzepts
PLGs (professionelle Lerngemeinschaften)	Umsetzung der Arbeit in den Arbeitsfeldern gemäss Konzept Umsetzung neuer Rechenschaftsbericht
Partnerschule PH	Wir bilden Studenten in Praktikas aus, sei dies in mehrwöchigen Praktikas (Profil- bis Diplompraktikum) oder im Grundjahr jeweils am Mittwochmorgen.
Umfeldarbeit / Dienstleistungen	Ausgewählte Ämtli müssen evaluiert werden.
Qualitätsmanagement	Umsetzung Q2E auf hohem Niveau
Schlüsselkompetenzen (überfachliche Kompetenzen) Sek	Das Konzept und die Rahmenbedingung zu den Schlüsselkompetenzen werden laufend überprüft und auf den aktuellen Stand angepasst. Die Kompetenzen sollen im Hinblick auf den Projektunterricht und auf den Übertritt ins Berufsleben geschult werden. Das Konzept soll auf den neuen Lehrplan 21 angepasst werden.
Schul- und familienergänzende Tagesstrukturen	Start der optimierten Tagesstrukturen
Schulsozialarbeit	Weiterführung im 65%-Pensum, Einbezug der SSA mit konkreten Themen bei Bedarf an den jeweiligen Teamsitzungen
Unterrichtsentwicklung	Schwerpunkt: Kompetenzorientierter Unterricht

Znünimärt

Wir führen den bewährten Znünimärt an einem Vormittag durch. Verantwortlich sind die Schülerinnen und Schüler der ersten Sek.

11.09.2020/ STG