

# Strategie

schule  
buttisholz

A red spiral graphic that starts in the center and winds outwards, overlapping the text 'schule' and 'buttisholz'.

**2025**

25. März 2019

## Inhaltsverzeichnis

1.	Ausgangslage .....	3
1.1	Schule Buttisholz.....	3
1.2	Grundlagen .....	3
1.2.1	auf kantonaler Ebene .....	3
1.2.2	Schule Buttisholz.....	3
2.	Qualitätsmanagement Q2E .....	3
3.	Entwicklungsziele.....	4
3.1	Bereich 1: Kompetenzorientierter Unterricht und Beurteilung .....	4
3.1.1	Entwicklungsziel .....	4
3.1.2	Bezug zum Leitbild .....	4
3.2	Bereich 2: Unterricht und Pädagogik .....	4
3.2.1	Entwicklungsziel .....	4
3.2.2	Bezug zum Leitbild .....	4
3.3	Bereich 3: Schulkultur .....	5
3.3.1	Entwicklungsziel .....	5
3.3.2	Bezug zum Leitbild .....	5
4.	Pendenzen aus „Schulen mit Zukunft“ .....	5
4.1	Entwicklungsziel 3: Den Umgang mit Heterogenität im Unterricht fördern .....	5
4.1.1	Umsetzung.....	5
4.1.2	Bezug zum Leitbild .....	5
4.2	Entwicklungsziel 5: Schul- und familienergänzende Tagesstrukturen bereitstellen .....	5
4.2.1	Umsetzung.....	5
4.2.2	Bezug zum Leitbild .....	6
5.	Arbeitsschwerpunkte im Zeitraster .....	7
6.	Dokumentenhistory .....	10

# 1. Ausgangslage

## 1.1 Schule Buttisholz

Seit vielen Jahren ist die Schulentwicklung an der Schule Buttisholz institutionalisiert und in Konzepten festgehalten. So wird die Integration von lernbehinderten Lernenden seit vielen Jahren praktiziert. In diversen Projekten wurde das Lehren und Lernen weiterentwickelt (selbstgesteuertes und individualisierendes Lernen, kooperatives Lernen). Ein erstes Strategiepapier wurde 2010 erarbeitet, 2014 aktualisiert und ergänzt. Mit dem vorliegenden Papier wird die Strategie der Schule Buttisholz bis ins Jahr 2025 weitergedacht und festgehalten.

Das Strategiepapier dient dazu die Schulentwicklung auf die strategische Ebene zu transponieren und sie strategisch zu führen.

## 1.2 Grundlagen

### 1.2.1 auf kantonaler Ebene

- Gesetz über die Volksschulbildung und die Verordnungen dazu
- Vorgaben "Schule mit Zukunft" (bis 2021)
- Vorgaben bezüglich Lehrplan 21 und Wost 17/ 19

### 1.2.2 Schule Buttisholz

- Leitbild
- Qualitätsmanagement Q2E
- Grundlagenpapiere „Kompetent unterwegs“ Primarschule und Sekundarschule
- Verordnungen, Reglemente und Vorgaben der Bildungskommission

# 2. Qualitätsmanagement Q2E

Die Bildungskommission hat im Dezember 2013 das neue Qualitätsmanagement der Schule Buttisholz verabschiedet. Dieses Grundlagenpapier ist ein nachhaltiger Leitfaden für die strategische und operative Führung der Schule Buttisholz.

Q2E heisst: **Q**ualität durch **E**valuation und **E**ntwicklung

Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung an Schulen verlangt eine umfassende Betrachtungsweise von Qualität und ein umfassendes und kompetentes Qualitätsmanagement. Der Titel (Q2E) besagt, dass Schulqualität im Wechselspiel von Evaluation und Entwicklung schrittweise gewonnen werden kann – dass also die schrittweise und permanente Optimierung als wichtigste Qualitätsgrundlage bezeichnet wird. Das Modell eignet sich für Schulen, die Qualitätsentwicklung als einen Prozess betrachten, der die Organisation als Ganzes betrifft.

Zentrales Element von Q2E ist das Qualitätsleitbild, das mit Leitsätzen und Indikatoren die Qualität steuern soll. Im Bereich der „Inputqualitäten“ ist unter anderen folgender Leitsatz mit Indikatoren festgehalten:

Rahmenvorgaben und strategische Vereinbarungen

1. Die Schule hat ein Schulleitbild, in dem die grundlegenden pädagogischen Ziele und Grundsätze überzeugend und für interne wie externe Adressaten verständlich formuliert sind.

Indikatoren:

- Es liegen Ziele vor, die als strategische Planungsgrundlage dienen.
  - Die langfristigen Ziele werden in der Schulentwicklung als Planungs- und Orientierungsgrössen sichtbar.
  - Es sind für alle Mitarbeitende konkrete, erfolgreiche Schritte sichtbar.
- Mit der vorliegenden Strategie Schule Buttisholz 2025 erfüllt die Bildungskommission Buttisholz die Aufgabe der strategischen Planung.

### **3. Entwicklungsziele**

Die nachfolgenden Zielsetzungen wurden von der Schulleitung auf der Grundlage des Leitbildes in Zusammenarbeit mit den Steuergruppen entwickelt. Sie sind in den Grundlagenpapieren "Kompetent unterwegs" festgehalten. Dieser Prozess wurde durch Tina Ammer (DVS, Bereichsleiterin Schulentwicklung) unterstützt.

Nachfolgend werden die Ziele sowie der Bezug zum Leitbild erläutert. Die konkrete Umsetzung der Entwicklungsziele ist im Papier "Kompetent unterwegs" und dem Schulprogramm festgehalten.

#### **3.1 Bereich 1: Kompetenzorientierter Unterricht und Beurteilung**

##### **3.1.1 Entwicklungsziel**

**Die Lehrpersonen an der Schule Buttisholz gestalten den Unterricht und die Beurteilung der Lernenden kompetenzorientiert.**

##### **Teilziele:**

- Der Unterricht an der Schule Buttisholz orientiert sich an den 8+2 Merkmalen des kompetenzorientierten Unterrichts.
- Die Lehrpersonen an der Schule Buttisholz gestalten die Beurteilung der Lernenden kompetenzorientiert.
- Die Lehrpersonen an der Schule Buttisholz beziehen den Fachbereich „Medien und Informatik“ in die Gestaltung des Unterrichts mit ein.
- Die Lehrpersonen gestalten die Übergänge so, dass über die Zyklen hinweg kumulativ gearbeitet werden kann.

##### **3.1.2 Bezug zum Leitbild**

Unser Unterricht hat eine hohe Qualität und ermöglicht die Integration von Lernenden mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen.

Wir gestalten gemeinsam die Weiterentwicklung unserer Schule.

Unser Ziel ist eine ganzheitliche Förderung der einzelnen Persönlichkeit.

#### **3.2 Bereich 2: Unterricht und Pädagogik**

##### **3.2.1 Entwicklungsziel**

**Die Schule Buttisholz behält bewährte Entwicklungsschwerpunkte im Bereich Unterricht und Pädagogik bei und entwickelt sich weiter.**

##### **Teilziele:**

- Die Lehrpersonen an der Schule Buttisholz setzen weiterhin Schwerpunkte im Bereich des selbstgesteuerten und kooperativen Lernens und verbinden diese mit der Kompetenzorientierung und den überfachlichen Kompetenzen.
- An der Schule Buttisholz ist ein gemeinsames Hausaufgabenkonzept vorhanden.
- An der Schule Buttisholz besteht eine verbindliche Planung der Rechtschreibung über alle drei Zyklen.
- Die integrative Förderung an der Schule Buttisholz ist überprüft und optimiert.

##### **3.2.2 Bezug zum Leitbild**

Wir gestalten den Lebensraum Schule so, dass er zum Lehren und Lernen anregt.

Unser Unterricht hat eine hohe Qualität und ermöglicht die Integration von Lernenden mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen.

Wir nehmen gesellschaftliche Veränderungen ernst.

### **3.3 Bereich 3: Schulkultur**

#### **3.3.1 Entwicklungsziel**

**Die Schule Buttisholz behält bewährte Entwicklungsschwerpunkte im Bereich Schulkultur bei.**

##### **Teilziele:**

- Die Schule Buttisholz legt Wert auf eine gelebte Schulkultur.
- Das Schulkultur-Motto „smile“ wird überarbeitet.
- Die Schule Buttisholz pflegt verschiedene Gefässe der Zusammenarbeit.
- Die Zusammenarbeitsgefässe werden überprüft, wenn nötig optimiert oder neu eingerichtet.
- Die Schule Buttisholz partizipiert Lernende und Erziehungsberechtigte und verfügt über entsprechende Gefässe.

#### **3.3.2 Bezug zum Leitbild**

Wir stärken die Gemeinschaft.

Zusammenarbeit und Mitverantwortung bilden die Voraussetzung für eine lebendige Schule.

Alle bereichern mit ihrer Verschiedenartigkeit unsere Gemeinschaft.

Gemeinsam lösen wir Konflikte und treffen geeignete Massnahmen der Vorbeugung.

## **4. Pendenzen aus „Schulen mit Zukunft“**

Aus dem kantonalen Projekt „Schulen mit Zukunft“ sind Pendenzen offen, welche als weitere Entwicklungsziele festgehalten werden.

### **4.1 Entwicklungsziel 3: Den Umgang mit Heterogenität im Unterricht fördern**

In der Neufassung des VBG vom August 2016 werden die Gemeinden zur Schaffung von Angeboten zur frühen Sprachförderung für Kinder mit unzureichenden Deutschkenntnissen verpflichtet.

#### **4.1.1 Umsetzung**

Wir schaffen Angebote zur frühen Sprachförderung für Kinder mit unzureichenden Deutschkenntnissen. Das vorhandene Konzept wird bis Juni 2019 überprüft und evtl. angepasst. Die Umsetzung des Konzepts erfolgt ab Schuljahr 19/20.

#### **4.1.2 Bezug zum Leitbild**

Wir respektieren Kultur und Religion aller Schülerinnen und Schüler.

Alle bereichern mit ihrer Verschiedenartigkeit unsere Gemeinschaft.

### **4.2 Entwicklungsziel 5: Schul- und familienergänzende Tagesstrukturen bereitstellen**

Die Schulträger der Luzerner Volksschule stellen ein breites Angebot von schul- und familienergänzenden Angeboten bereit. Mit diesem Betreuungsangebot unterstützen sich Familie und Schule gegenseitig bei der Erfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrags.

#### **4.2.1 Umsetzung**

Aktuell bietet die Schule Buttisholz drei Angebote (Mittagstisch, Betreuung in der Gruppe, Tagesfamilie). Bis Sommer 2020 soll das vorhandene Konzept entsprechend angepasst werden, passende Räumlichkeiten stehen zur Verfügung und die Tagesstrukturen werden professionell geführt.

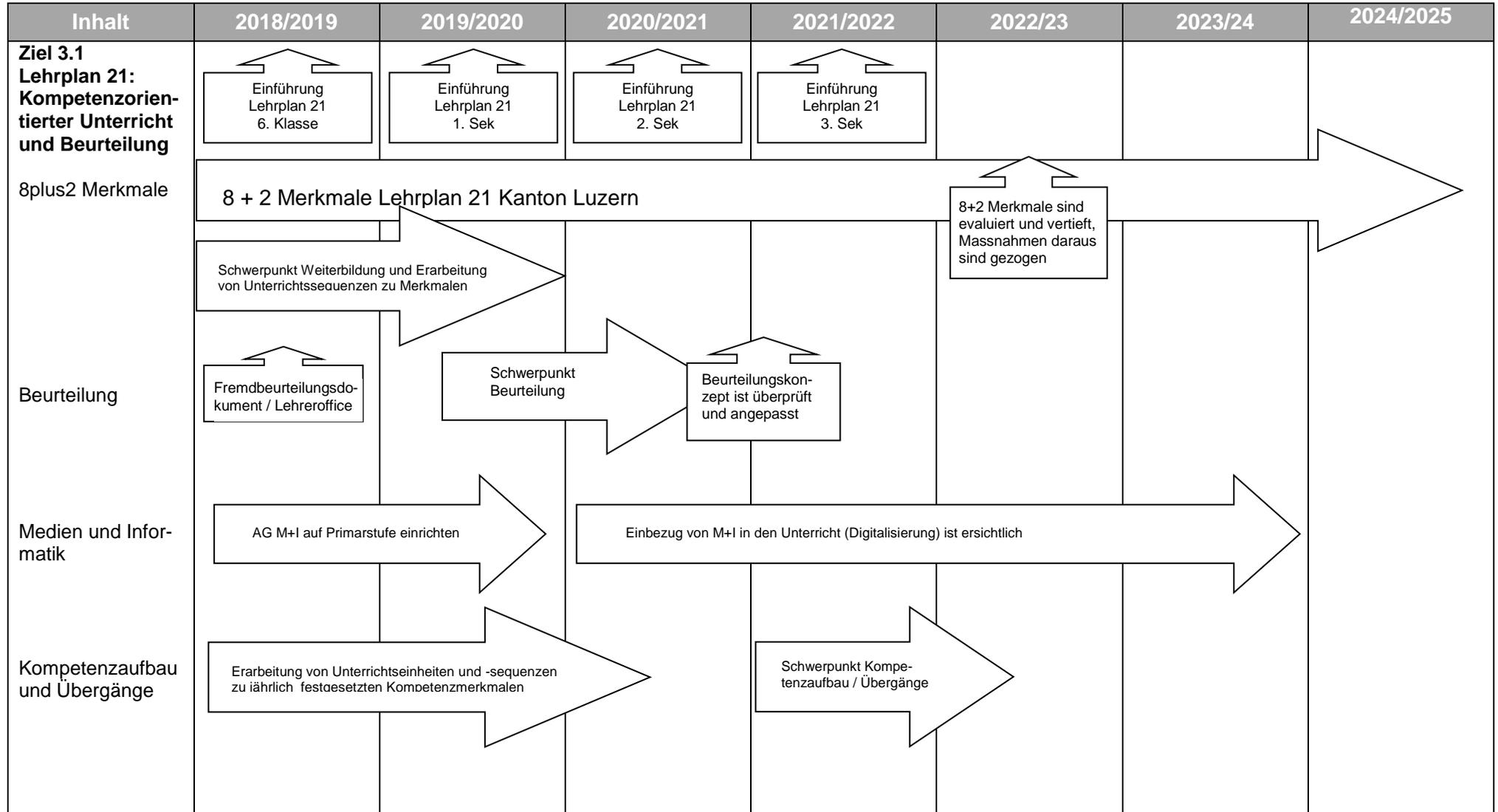
#### **4.2.2 Bezug zum Leitbild**

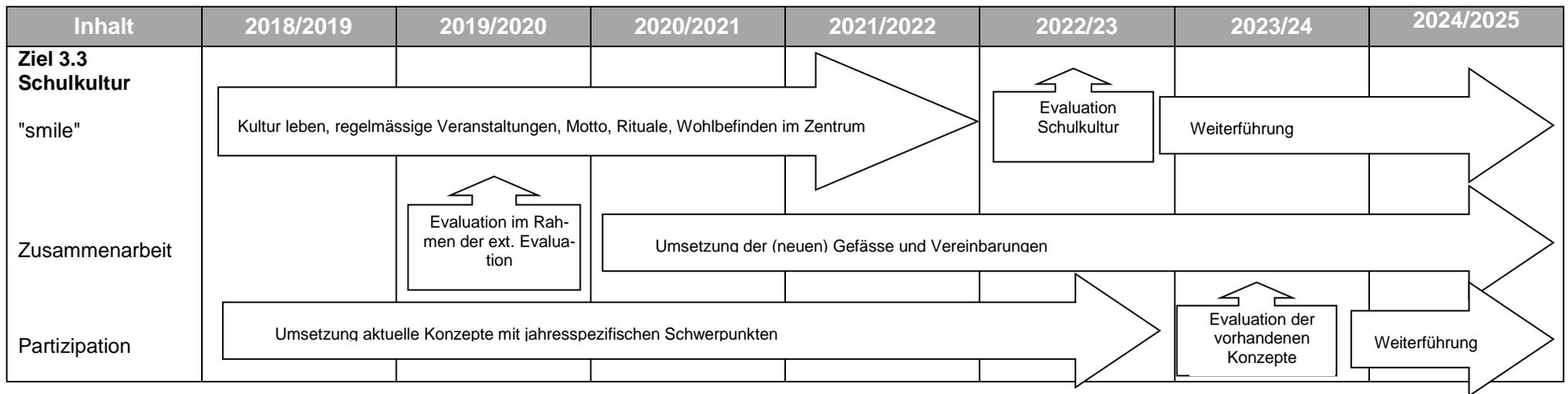
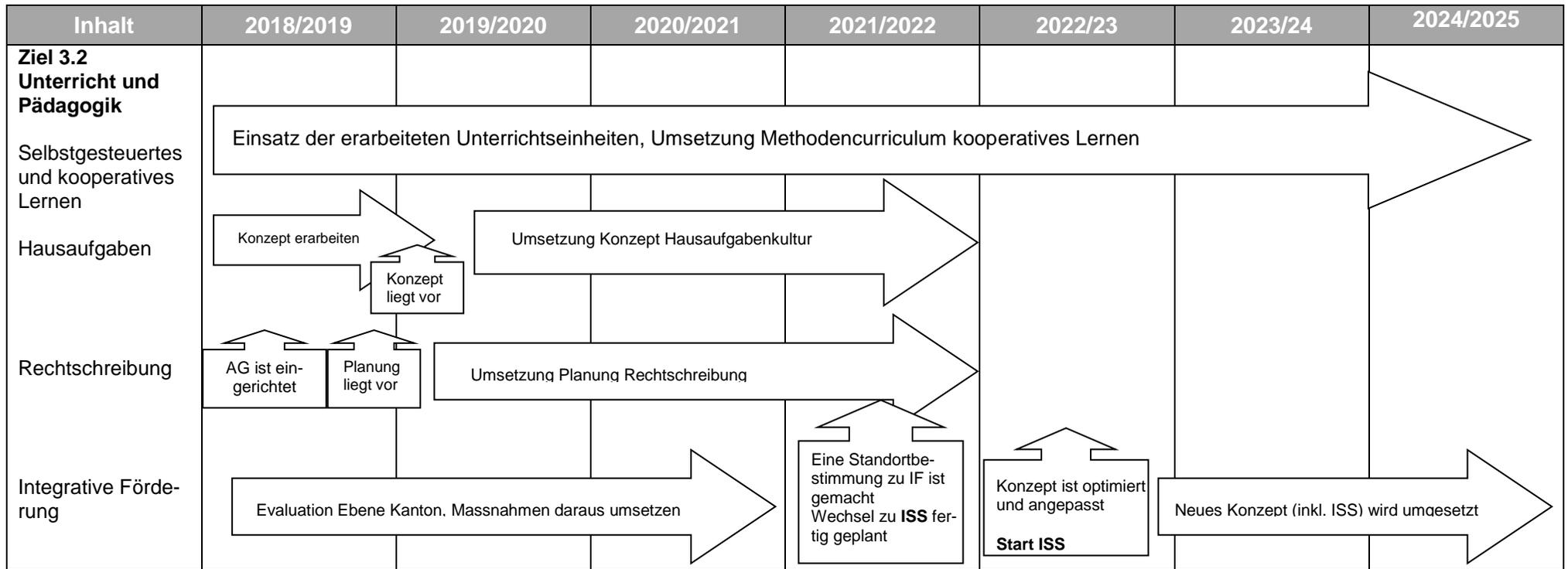
Wir nehmen gesellschaftliche Veränderungen ernst.

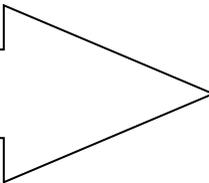
Wir gestalten den Lebensraum Schule so, dass er zum Lernen und Lehren anregt.

Zusammenarbeit und Mitverantwortung aller Beteiligten bilden die Voraussetzung für eine lebendige Schule.

## 5. Arbeitsschwerpunkte im Zeitraster





Inhalt	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/23	2023/24	2024/2025
<b>Ziel 4.1</b> <b>Den Umgang mit Heterogenität im Unterricht fördern</b> Frühe Sprachförderung	 Überprüfung und Anpassung des Konzepts	 Umsetzung des Konzepts					 Evaluation des vorhandenen Konzepts
	 Überprüfung und Anpassung des Konzepts	 Umsetzung des Konzepts					
<b>Ziel 4.2</b> <b>Schul- und familienergänzende Tagesstrukturen bereitstellen</b> Bereitstellung von professionell geführten Tagesstrukturen							

## 6. Dokumentenhistory

Version	Änderung
01	Verabschiedung Bildungskommission Sitzung vom 25. 03. 2019

Bildungskommission Buttisholz

Der Präsident

Ressort Schulentwicklung

Andreas Hollenstein

Ronny Studer